ĐẢNG BỘ HUYỆN GIỒNG TRÔM **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

**ĐẢNG ỦY XÃ MỸ THẠNH** *Mỹ Thạnh, ngày 03 tháng 03 năm 2017*

\*

Số 84-BC/ĐU

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/04/2007 của Bộ chính trị, khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

=====

Thực hiện theo Công văn số 125-CV/BTGHU ngày 23/02/2017 của Ban tuyên giáo Huyện ủy Giồng Trôm về báo cáo Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13 tháng 04 năm 2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đảng ủy Mỹ Thạnh báo cáo kết quả cụ thể với những nội dung như sau:

**1. Tình hình triển khai thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW.**

*1.1 Công tác triển khai, quán triệt và tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) và Chỉ thị số 18-CT/TU, ngày 02/7/2007 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Công văn số 145-CV/HU, ngày 10/7/2007 của Ban Thường vụ Huyện ủy:*

Sau khi tiếp thu các văn bản của Trung ương, Tỉnh ủy, Huyện ủy. Đảng ủy đã tổ chức hội nghị triển khai, quán triệt cho cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ có 156 đồng chí tham dự, đạt 97%. Trên cơ sở đó Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai ra đoàn viên, hội viên và nhân dân. Kết quả: Đoàn viên 86/91 lượt đoàn viên dự, đạt 94,5%; Hội viên 1.631/2.765 hội viên nông dân, phụ nữ, cựu chiến binh dự, đạt 60%; Quần chúng nhân dân có 1.542 lượt người dự. Ngoài ra còn tuyên truyền trên đài truyền thanh với thời lượng 50 phút về những nội dung chính của chỉ thị và những việc làm cụ thể của địa phương.

*1.2 Các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW:*

Để lãnh đạo tổ chức thực hiện trong 10 năm qua, Đảng ủy đã ban hành 03 Công văn chỉ đạo thực hiện về công tác khuyến học, khuyến tài cho cả hệ thống chính trị thực hiện, ngoài ra còn lồng vào Nghị quyết của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân về phát triển kinh tế-xã hội hàng năm để chỉ đạo thực hiện.

*1.3 Đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, vai trò trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập:*

Qua kết quả triển khai thực hiện Chị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) đã tạo được sự đồng thuận rất cao trong hệ thống chính trị và nhân dân, có thẩ nói đây là một trong những văn bản được sự đồng tình hưởng ứng rất cao không chỉ trong hệ thống chính trị, mà còn ngoài của xã hội. Đảng ủy xem công tác khuyến học, khuyến tài là nguồn lực, động lực để thúc đẩy phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

**2. Kết quả qua 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW:**

*2.1 Về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*

Ban Thường vụ Đảng ủy định kỳ hàng năm đề tổ chức làm việc và tham dự tổng kết của Hội khuyến học, để nghe những thuận lợi, khó khăn, đề xuất kiến nghị của hội. Trên cơ sở đó kịp thời chỉ đạo Ủy ban nhân dân, các đoàn thể, Ban Giám hiệu các trường trong tổ chức thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đồng thời thường xuyên chỉ đạo, cũng cố nâng chất hoạt động của Hội khuyến học xã và các hội ấp, cử cán bộ, đảng viên tham gia nồng cốt vào Ban chấp hành hội khuyến học xã và chi hội ấp; cho chủ trương cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách tham gia vào hội viên hội khuyến học của xã và đóng hội phí hàng năm.

*2.2 Thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng xã hội học tập*

Thực hiện Quyết định số 112/2005/QĐ-TTg về việc phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010 và Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020. Đảng ủy đã tập trung lãnh, chỉ đạo đạt được nhiều thành tích đáng quan trọng như: hoàn thành chương trình phổ cập trung học cơ sở năm 2003 và trung học phổ thông năm 2010, tiểu học năm 2013 và mầm non năm 2015. Trong 10 năm qua đã đưa đào tạo trung học chuyên môn, cao đẳng, đại học với tổng số 35 cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách. Về cơ bản 100% cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đồng thời mở 38 lớp phổ cập với 1.140 học viên tham dự, 166 lớp nghề ngắn hạn với 4.980 học viên tham dự và 18 lớp dài hạn với 630 học viên tham dự.

*2.3 Công tác khuyến học, khuyến tài*

Để giúp Đảng ủy, chính quyền phát động mạnh mẽ phong trào khuyến học, khuyến tài. Đảng ủy đã chỉ đạo cũng cố hoạt động của hội khuyến học và 6/6 chi hội khuyến học ấp. Về cơ bản đến nay hoạt động của hội khuyến học xã luôn được duy trì và phát triển tốt, Hội đã phối hợp với các ngành, đoàn thể, Ban Giám hiệu các trường bằng nhiều hình thức để tập hợp, phối hợp, liên kết với các tổ chức chính trị - xã hội, nghề nghiệp, các doanh nghiệp đóng góp cho quỹ khuyến học, khuyến tài hơn 4,6 tỷ đồng để đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ học bổng, phát thưởng cho học sinh giỏi, học sinh nghèo, các gia đình hiếu học…, có 3/6 chi hội khuyến học hoạt động mạnh, hàng năm đều tổ chức, phát thưởng, vinh danh học sinh giỏi, điển hình là Chi hội ấp Cái Chốt, hàng năm đều tổ chức với kinh phí trên 25 triệu đồng/năm. Đến nay đã có 1.126 gia đình được công nhận gia đình hiếu học, đạt 49,82% và 03 dòng họ hôc tập. Trung tâm học tập cộng đồng xã Mỹ Thạnh thành lập ngày 28/7/2006 được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng ủy nên hàng năm trung tâm được xếp loại tốt của huyện, hàng năm mở từ 01 đến 02 lớp phổ cập và lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

*2.4 Thực hiện xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài*

Để huy động mọi nguồn lực đầu tư cho công tác khuyến học khuyến tài, ngoài hội khuyến học. Đảng ủy đã chủ trương thành lập hội cựu học sinh và những người thành đạt trong và ngoài địa phương để vận động nguồn lực hỗ trợ, hàng năm công tác xã hội hóa giáo dục của 03 trường trên 450 triệu đồng. Đảng ủy đã chủ trương thành lập Chi hội khuyến học của cơ quan với sự tham gia của cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách; các ngành, đoàn thể tích cực cùng hội khuyến học vận động đoàn viên, hội viên tích cực hưởng ứng công tác khuyến học, khuyến tài.

- Chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, công tác xã hội hoá giáo dục ở địa phương ngày được nâng cao, cộng đồng trách nhiệm giữa 3 môi trường ngày được gắn kết nhất là vận động xã hội hoá giáo dục trong 3 cấp tại địa phương. Cụ thể đã vận động hỗ trợ cho nhiều học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục đến trường.

**3. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân:**

**\*** *Những hạn chế, yếu kém:*

- Hoạt động của Hội khuyến học tuy được cũng cố thường xuyên nhưng chậm đổi mới phương thức hoạt động, chưa phát huy hết nguồn lực bên ngoài phục vụ cho công tác khuyến học khuyến tài ở địa phương; chưa chủ động tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền có các giải pháp đồng bộ lãnh đạo có hiệu quả hơn nữa phong trào khuyến học, khuyến tài.

- Mạng lưới khuyến học chưa phát triển chưa đồng đều ở các ấp. Một số chi ủy chi bộ ấp chưa quan tâm đến công tác khuyến học, khuyến tài cũng như cũng cố hoạt động của chi hội khuyến học.

- Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng chưa phát huy hết vai trò hoạt động thời gian qua.

\**Nguyên nhân:*

- Nhận thức về công tác khuyến học, khuyến tài của một số cấp ủy, chi ủy chi bộ ấp còn xem nhẹ, chủ yếu tập trung vào nhiệm vụ chuyên môn và phát triển kinh tế-xã hội, từ đó phong trào chưa đáp ứng yêu cầu.

- Tình hình thất nghiệp đối với học sinh các trường đại học sau khi ra trường ngày càng tăng nên ít nhiều ảnh hưởng đến phong trào khuyến học khuyến tài.

**4. Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện trong thời gian tới.**

- Tiếp tục tuyên truyền và nghiêm túc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ chính trị (Khoá X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT quy định đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”; Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tập trung cũng cố lại các chi tổ hội để đi vào hoạt động chặt chẽ hơn.

- Tiếp tục tuyên truyền vận động xây dựng đủ 102 tổ khuyến học ở 102 tổ NDTQ toàn xã.

- Phát động nhân dân đăng ký gia đình hiếu học và dòng họ hiếu học.

- Hội khuyến học xã tham mưu cho Ban giám đốc trung tâm học tập cộng đồng có kế hoạch mở các lớp học để thực hiện toàn dân học tập, học suốt đời, học mọi lúc, mọi nơi, ngoài ra còn phối hợp với trung tâm khuyến nông tỉnh, Huyện mở các lớp chuyển giao khoa học kỹ thuật cho nông dân như kỹ thuật chăn nuôi gà thả vườn, chăn nuôi bò, dê, kỹ thuật trồng bưởi da xanh trên địa bàn xã.

- Tiếp tục vận động toàn xã hội để mọi người có cơ hội tham gia khuyến học, khuyến tài, thu hội phí đầy đủ.

- Tổ chức liên kết phối hợp chặt chẽ các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội nghề nghiệp, các doanh nghiệp các ban đại diện cha mẹ học sinh củng cố cho công tác khuyến học, khuyến tài.

**5. Đề xuất và kiến nghị**

- Để thực hiện có hiệu quả hơn ngày càng đi vào tính chuyên môn và chiều sâu, chi hội khuyến học cũng như Trung tâm học tập cộng đồng, cần bố trí cán bộ chuyên trách nhất là đối với Trung tâm học tập cộng đồng.

- Có chế độ phù hợp hơn để khích lệ tinh thần cán bộ.

- Cần mở lớp tập huấn cho Ban giám đốc học tập cộng đồng và có mô hình hoạt động có hiệu quả để tham quan học hỏi kinh nghiệm.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**  - BTG Huyện uỷ ;  - Các đ/c trong BCH;  - Lưu VT. | **T/M ĐẢNG ỦY**  PHÓ BÍ THƯ  **Đã ký**  **Phạm Thanh Diễn** |