

Số: 847/KH-UBND

Mỹ Thạnh, ngày 15 tháng 12 năm 2014

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU của Đảng ủy xã Mỹ Thạnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Căn cứ vào Kế hoạch số 2136/KH-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Giồng Trôm về việc thực hiện chương trình hành động số 24-CTr/HU của Huyện ủy Giồng Trôm.

Thực hiện Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Đảng ủy xã Mỹ Thạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng kinh tế xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Ủy ban nhân dân xã Mỹ Thạnh xây dựng Kế hoạch thực hiện gồm các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tạo sự nhất quán về nhận thức và hành động từ việc đề ra mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đến kiểm tra kết quả thực hiện.

2. Xây dựng những giải pháp sáng tạo, phù hợp phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội nhằm khắc phục những hạn chế, yếu kém trong giáo dục và đào tạo, ưu tiên gắn các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và nhiệm kỳ của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân xã.

3. Các ngành, đoàn thể, Ban giám hiệu và giáo viên các trường cần xác định nhiệm vụ trọng tâm thực hiện mục tiêu đổi mới. Phối hợp đồng bộ trong quá trình triển khai thực hiện nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả, tạo sự chuyển biến căn bản toàn diện về giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sử dụng quản lý của Nhà nước và sự tham gia của Mặt trận tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức đoàn thể đối với quá trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt quan điểm của Đảng, Nhà nước; các chủ trương, chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, tư duy mới về giáo dục của cả hệ thống chính trị và nhân dân trong xã.

Ban giám hiệu Trường THCS, tiểu học Nguyễn Ngọc Thăng, Mầm non triển khai thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng; xác định rõ vai trò của người đứng đầu cấp uỷ, phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo của chi bộ, đảng bộ trong việc thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tăng cường vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia quá trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của xã; phát huy vai trò tham gia kiểm tra, giám sát phản biện các cơ quan nhà nước, nhà trường, gia đình trong thực hiện các mục tiêu đổi mới; vận động lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng và đặc biệt là nhu cầu học tập của thế hệ trẻ.

2. Tập trung đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục và đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

a) Đối với giáo dục mầm non

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục đối với lớp mẫu giáo 5 tuổi nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1; thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng tỷ lệ huy động trẻ đến lớp ở tất cả các độ tuổi; giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng hàng năm.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 511/KH-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2011 của Ủy ban nhân dân huyện Giồng Trôm về thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trong những năm tiếp theo và miễn học phí trước năm 2020.

b) Đối với Trường THCS, tiểu học Nguyễn Ngọc Thăng

Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với năng lực học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, tăng cường dạy học buổi/ngày, tập trung bồi dưỡng học sinh khá, giỏi, học sinh có năng khiếu.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 952/KH-UBND ngày 12 tháng 10 năm 2010 của Ủy ban nhân dân huyện về phổ cập giáo dục từ nay đến năm 2015, thực

hiện tốt và giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2, duy trì và đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở.

Tăng cường kiểm tra nhằm chấn chỉnh hoạt động dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 17/2013/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre.

c) Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng nhằm để tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác bồi dưỡng, phối hợp chuyển giao, ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất và đời sống phát huy phong trào toàn dân học tập.

Phấn đấu đến năm 2020 có 100% trở lên người trong độ tuổi từ 15-60 tuổi, đặc biệt ưu tiên xoá mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, phấn đấu tỷ lệ người biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% trở lên số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập và không mù chữ trở lại trong đó chú ý đến các đối tượng lao động ngoài địa phương khi về nơi cư trú.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 26 tháng 12 năm 2011 của Ủy ban nhân dân huyện về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2011-2015.

Nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử của đội ngũ nhà giáo để thật sự là tấm gương cho học sinh noi theo; xây dựng mối quan hệ thầy - trò theo chuẩn mực đạo đức, truyền thống văn hoá dân tộc, truyền thống văn hoá địa phương, nâng cao lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống và chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của xã nhà trong giai đoạn mới. Tăng cường trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục trong và ngoài huyện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, đồng thời xây dựng lực lượng giáo viên nòng cốt, đáp ứng tốt nhiệm vụ phát triển giáo dục trên địa bàn xã.

Tích cực phát triển Đảng trong trường học, củng cố và phát huy vai trò của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong trường học thật sự vững mạnh, thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” qua đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức, trách nhiệm, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên, học sinh trong hoạt động dạy và học.

Miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Phấn đấu đến năm 2020, cán bộ quản lý 100% là đảng viên, 100% đạt lý luận chính trị - hành chính từ trung cấp trở lên và được đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn: Mãn non đạt trình độ cao đẳng trở lên 90%, 100% cán bộ giáo viên Tiểu học, Trung học cơ sở có trình độ từ đại học trở lên.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, bảo đảm dân chủ, thống nhất, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội, coi trọng quản lý chất lượng

Có chính sách khuyến khích cạnh tranh lành mạnh trong giáo dục và đào tạo trên cơ sở bảo đảm quyền lợi của người học, người sử dụng lao động và cơ sở giáo dục, đào tạo. Thực hiện tốt chính sách hỗ trợ đối với các đối tượng chính sách và cơ chế tín dụng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, khuyến khích hình thành các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh, sinh viên nghèo học giỏi. Tôn vinh khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và đóng góp nổi bật cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của xã nhà.

Tăng cường xây dựng khối đại đoàn kết, thống nhất trong mỗi cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập để góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Hình thành nhiều kênh tiếp nhận thông tin phản ánh của tổ chức, cá nhân về thực trạng giáo dục trên địa bàn xã, giải quyết dứt điểm các hiện tượng tiêu cực kéo dài gây bức xúc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra các kỳ thi, kiểm tra chấn chỉnh các tiêu cực, sai phạm trong hoạt động giáo dục nhất là trình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hóa - Xã hội

Phối hợp với các ngành, đoàn thể, Ban giám hiệu các trường và Ban tuyên giáo Đảng ủy tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân, các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo, vai trò, tầm quan trọng của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tăng cường công tác xã hội hoá để huy động tốt nhất mọi nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục.

Định kỳ mỗi năm một lần (trước ngày 01 tháng 10) tổng hợp báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Ban giám hiệu 3 trường.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với các cơ quan, ban ngành đoàn thể xã có liên quan để xây dựng Kế hoạch, giải pháp cụ thể cho hàng năm, từng giai đoạn để thực hiện các chỉ tiêu trong kế hoạch này. Hàng năm kiểm tra, đánh giá tổng hợp tình hình triển khai thực hiện kế hoạch báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã. Kịp thời đề xuất các biện pháp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện.

3. Công chức Lao động, Thương binh và xã hội

- Điều tra nhu cầu lao động, việc làm, chương trình dạy nghề, các chương trình dự án phát triển nghề của địa phương.

- Phối hợp với các ngành đoàn thể có liên quan thực hiện đầy đủ các chính sách cho học sinh, sinh viên.

4. Trung tâm học tập cộng đồng

- Xây dựng và tổ chức thực hiện đào tạo nghề cho từng giai đoạn, từng năm, mở rộng ngành nghề, quy mô đào tạo theo quy định.

- Phối hợp với các ngành có liên quan mở các lớp học ngắn hạn theo yêu cầu của người dân địa phương.

5. Đài Truyền thanh xã

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước, ý nghĩa mục đích và sự cần thiết đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền biểu dương kịp thời những thành tựu của giáo dục đã và đang góp phần quan trọng vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, sự đóng góp của các ngành, đoàn thể trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

- Phối hợp cùng Ban giám hiệu nhà trường vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục góp phần thực hiện có hiệu quả mục tiêu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo của xã. Tạo dựng môi trường văn hoá lành mạnh, phối hợp với các cơ quan quản lý giáo dục xây dựng một xã hội học tập đáp ứng nhu cầu được học ở mọi nơi, mọi lúc trong các tầng lớp nhân dân.

- Tăng cường vận động đoàn viên, hội viên tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động giáo dục, tham gia kiểm tra, giám sát nhà trường, gia đình trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

7. Hội Khuyến học

Đẩy mạnh công tác vận động các tổ chức kinh tế, xã hội, các mạnh thường quân hỗ trợ về mặt vật chất và tinh thần cho giáo viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn hiếu học.

Phát động mạnh mẽ phong trào khuyến học, khuyến tài, kịp thời công nhận, biểu dương gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học nhằm hướng đến xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chương trình hành động số 16 của Đảng ủy xã. Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các ban ngành xã có liên quan triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch này. /

Nơi nhận:

- UBND huyện (báo cáo)
- TT Đảng ủy - HĐND (báo cáo);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch (theo dõi chỉ đạo);
- MTTQ, các đoàn thể (phối hợp thực hiện)
- BGH 3 Trường (thực hiện);
- TT Học tập cộng đồng;
- Trưởng ấp 6 ấp;
- Lưu: VT. Linh, 22 b.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ HỮU TỊCH**



Ngô Mộng Quyên