

Số: 448 /KII-UBND

Mỹ Thạnh, ngày 11 tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH

Về việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã Giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030

Phần I: MỞ ĐẦU

Căn cứ Nghị định số 18/2010/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2010 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức;

Căn cứ Công văn số 2207/UBND-NC, ngày 14 tháng 8 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện Giồng Trôm về việc thông kê thực trạng đội ngũ cán bộ, công chức và xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2020.

Căn cứ Kế hoạch số 262/KII-UBND, ngày 09 tháng 4 năm 2012 của Ủy ban nhân dân xã Mỹ Thạnh về việc đào tạo, phát triển nguồn nhân lực xã Mỹ Thạnh giai đoạn 2011-2015 và định hướng đến năm 2020.

Ủy ban nhân dân xã Mỹ Thạnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030 gồm những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng và từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách vững vàng về chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có đầy đủ năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Công tác đào tạo phải gắn với quy hoạch và sát với tình hình thực tế địa phương, đơn vị, tránh đào tạo tràn lan, kém hiệu quả ảnh hưởng đến công việc cơ quan.

- Phải đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định tại Quyết định số 06/2013/QĐ-UBND ngày 25 tháng 02 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức cấp tỉnh, huyện; cán bộ, công chức và những người hoạt động không chuyên trách cấp xã trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách cấp xã.

Cán bộ dự nguồn.

Phần II

THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC VÀ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC TRONG THỜI GIAN QUA

1. Thực trạng đội ngũ cán bộ, công chức

1. Về cán bộ:

Tổng số: 11 người (3 nữ)

a) Về chuyên môn: Có trình độ từ trung cấp trở lên 11 người đạt 100% kế hoạch, trong đó:

+ Đại học có 7 người, đạt 63,63%.

+ Cao đẳng 1 người, đạt 9,09%.

+ Trung cấp 3 người, đạt 27,27%.

+ Đang học về chuyên môn Đại học 02 người.

b) Về lý luận Chính trị - Hành chính: cao cấp 01 người, đạt 9,09%, trung cấp 10 người, đạt 90,9%.

c) Về Tin học (trình độ A trở lên) 08 người, đạt 72,7%.

d) Về ngoại ngữ (trình độ A trở lên) 04 người, đạt 36,3%.

2. Về công chức

Tổng số 11 người (3 nữ)

a) Về chuyên môn Có trình độ từ trung cấp trở lên 11 người đạt 100%.

+ Đại học: có 06 người, đạt 54,5%, trong đó có 03 nữ.

+ Trung cấp: có 05 người, đạt 45,5%.

+ Đang học Đại học 02 người.

b) Về LL Chính trị - Hành chính: trung cấp 02 người, đạt 18,2%, sơ cấp 6, đạt 54,5%.

* Đang học lý luận chính trị - Hành chính Trung cấp 01 người.

c) Về Tin học (trình độ A trở lên) 10 người, đạt 90,9%.

d) Về ngoại ngữ (trình độ A trở lên) 06 người, đạt 54,5%.

2. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức

a. Mặt được

Nhờ sự quan tâm của lãnh đạo cấp trên nhất là thực hiện tốt kế hoạch đào tạo của Đảng ủy xã cho nên hiện nay thực trạng đội ngũ cán bộ, công chức cơ bản chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, bố trí phù hợp với nhu cầu công việc góp phần cho việc hoàn thành nhiệm vụ chung.

b. Tồn tại, hạn chế

Một số ít cán bộ, công chức sau khi được đưa đào tạo việc áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn tại địa phương còn hạn chế, chưa tìm tòi học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NỘI DUNG, NHU CẦU, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC GIAI ĐOẠN 2016-2020 VÀ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

1. Quan điểm

Hoàn thiện bộ máy hành chính nhà nước địa phương, có đội ngũ cán bộ, công chức chuyên nghiệp, hiện đại.

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhằm từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức vững vàng về chính trị, có đầy đủ kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực, kinh nghiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng cho nhu cầu phát triển của đất nước.

2. Mục tiêu đào tạo

a) Mục tiêu chung

Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức chuyên nghiệp, vững vàng về chính trị, tinh thông nghiệp vụ, có đủ năng lực thực thi công vụ, góp phần thúc đẩy quá trình phát triển kinh tế xã hội ở địa phương.

b) Mục tiêu cụ thể

- Đối với cán bộ

+ 100% cán bộ có trình độ lý luận chính trị trung cấp trở lên.

+ 100% cán bộ có trình độ chuyên môn trung cấp trở lên, trong đó có ít nhất 80% có trình độ đại học.

+ 60% cán bộ được bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước.

+ 100% cán bộ được bồi dưỡng kỹ năng quản lý lãnh đạo, điều hành, chuyên môn, nghiệp vụ.

+ 100% cán bộ có trình độ tin học, ngoại ngữ A trở lên.

- Đối với công chức

+ 50% công chức có trình độ lý luận chính trị trung cấp trở lên (hiện tại có 18,1%).

+ 100% công chức có trình độ đại học chuyên môn (hiện tại có 54,5%).

+ 50% công chức được bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước.

+ 100% công chức chuyên môn được bồi dưỡng chuyên môn.

+ 100% công chức có trình độ A tin học, ngoại ngữ trở lên.

3. Nội dung, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030

a) Nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức

- Đào tạo chuyên môn theo tiêu chuẩn.

- Đào tạo lý luận chính trị - hành chính theo tiêu chuẩn.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo tiêu chuẩn, chức vụ lãnh đạo, quản lý và chuyên môn nghiệp vụ theo yêu cầu nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức; chú trọng bồi dưỡng văn hóa công sở, đạo đức công vụ, quy tắc ứng xử.

- Bồi dưỡng kiến thức nâng cao, kỹ năng hoạt động cho đại biểu Hội đồng nhân dân nhiệm kỳ 2016-2021.

b) Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2020

* Đối với cán bộ

+ Về chuyên môn

Tổng cộng 03 người:

Sau đại học: 01 người

Đại học: 02 người

- Lý luận chính trị - hành chính

Tổng cộng 6 người, trong đó

Cao cấp 01 người

Trung cấp 01 người

- Về bồi dưỡng

Tổng cộng 05 người

Ngành chuyên viên 05 người

Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo tiêu chuẩn, chức vụ lãnh đạo, quản lý 7 người.

- Bồi dưỡng ngoại ngữ 04 lượt người

Trình độ A : 04 lượt người.

- Bồi dưỡng tin học

Trình độ A: 02 lượt người

Trình độ B: 01 lượt người

* Đối với công chức

+ Về chuyên môn

Đại học: 01 người

+ Về lý luận chính trị - hành chính

Trung cấp 05 người

+ Về bồi dưỡng

Ngành chuyên viên 04 người.

Bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho các chức danh công chức cấp xã 07 người.

+ Bồi dưỡng ngoại ngữ

Trình độ A: 02 người

Trình độ B: 02 người

+ Bồi dưỡng tin học

Trình độ B: 04 người.

4. Giải pháp thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030

- Gắn kế hoạch đào tạo cán bộ, công chức với quy hoạch của Đảng ủy ở từng giai đoạn.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo hàng năm phù hợp với kế hoạch đào tạo giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030.

- Phân bổ kinh phí phục vụ tốt cho công tác đào tạo.

- Đưa đào tạo phù hợp với chức năng của chức danh lãnh đạo và phù hợp với nhiệm vụ chuyên môn của từng công chức để đáp ứng cho nhu cầu nhiệm vụ được giao.

Phần IV

KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã là do nguồn kinh phí của tỉnh, huyện phân bổ và nguồn ngân sách xã.

Phần V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Công chức Văn phòng – Thống kê phụ trách Nội vụ phối hợp với cán bộ Tổ chức Đảng ủy xã tham mưu giúp Ủy ban nhân dân xã lập danh sách cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách, đối tượng dự nguồn theo Quy hoạch A3 của Đảng ủy, kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng khi có Thông báo chiêu sinh của huyện và tỉnh.

Công chức Tài chính – kế toán hướng dẫn việc sử dụng và quyết toán kinh phí đào tạo đúng theo quy định.

Trên đây là kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2030 của Ủy ban nhân dân xã Mỹ Thanh, báo cáo về Ủy ban nhân dân huyện, phòng Nội vụ huyện nắm, theo dõi./

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Phòng Nội vụ huyện;
- TT. Đảng ủy-HDND xã;
- TV-UBND xã;
- Các ngành Đoàn thể;
- Trường áp 6 áp;
- Lưu: VT, Viet.. 21b.



CHỦ TỊCH

Phạm Thanh Diễn